



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ
โรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา

รหัสสถานศึกษา ๖๐๖๐๐๐๑๒๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๘๔ ตำบลบึงเสนาท อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ ๖๐๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๑๗๖๖๒ โทรสาร ๐๕๖-๒๑๗๖๖๓

Website: Nkss.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๓๔๘	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๔	
ครูมัธยมศึกษา	๓๗	
บุคลากรสนับสนุน	๓๒	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๑๒	
ห้องปฏิบัติการ	๓	
ห้องพยาบาล	๑	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๐	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๒๙	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น พัฒนาผู้เรียนรอบด้านอย่างมีคุณภาพ มุ่งเน้นความมีวินัยและน้ำใจนักกีฬา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และการเขียนอธิบายวิธีดำเนินงานให้ครบขั้นตอน PDCA ในทุกประเด็นการพิจารณา เช่น โรงเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ทั้งในส่วนของผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มุ่งเน้นความมีวินัยและมีน้ำใจนักกีฬาตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยโรงเรียนกำหนดแผน โครงการ/กิจกรรม วิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่นำมาพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในแต่ละด้าน โดยเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมความมีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โครงการปฐมนิเทศ กิจกรรมการฝึกระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกัน กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ได้ดำเนินการประเมินผู้เรียน จำนวน ๓๔๘ คน พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๔.๑๑) มีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย และมีน้ำใจนักกีฬาอย่างเหมาะสมสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ แต่ยังมีผู้เรียนบางส่วน (ร้อยละ ๕.๘๙) ยังไม่สามารถปฏิบัติได้ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้วางแผนจัดโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนได้มีการนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟสบุ๊กของโรงเรียน การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ได้ตามเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น โรงเรียนมีจุดเน้นตามเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “มีความเป็นเลิศด้านกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ โดยการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย และมีน้ำใจนักกีฬา” โดยโรงเรียนควรมีการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน กำหนดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่จะดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างรอบด้าน เน้นคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา โรงเรียนควรมีการระบุขั้นตอน วิธีดำเนินงาน การนำแผนการดำเนินงานไปใช้ดำเนินการ มีผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรวมถึงการกำกับติดตามการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการประเมินโดยผู้บริหารหรือผู้ที่รับผิดชอบตามแผนงาน เมื่อพบว่าการดำเนินงานต่าง ๆ เป็นเช่นไร จึงได้ร่วมกันวางแผนจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ โรงเรียนควรได้นำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบหลายช่องทางอย่างต่อเนื่อง เช่น ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟสบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูที่ระบุว่า ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี และระบุการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยระบุว่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนอย่างไร และครูใช้การสอนแบบใด เช่น การสอนแบบโครงการ (Project Approach) หรือ CIPPA Model เป็นต้น ควรระบุเพิ่มเติมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนกรณีนักเรียนที่ไปเก็บตัวทีมชาติ เช่น การสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ Application หรือช่องทางสำหรับการส่งข้อมูลและสื่อสารระหว่างครูกับผู้เรียนที่ไปเก็บตัวทีมชาติ หรือมีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เป็นต้น ควรระบุเพิ่มเติมในเรื่องวิธีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ควรให้หลากหลายและใช้เครื่องมือที่สอดคล้องกัน เช่น การทดสอบ การประเมินชิ้นงานหรือภาระงาน หรือแบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน สำหรับโครงการหรือกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือพัฒนาค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ควรระบุว่าได้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ และมีค่าความพึงพอใจมากน้อยระดับใด ควรระบุความถี่ของการนิเทศการสอนของครู เช่น ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง หรือปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ครูที่รับการนิเทศจะได้นำผลการนิเทศและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป ควรระบุเพิ่มเติมในเรื่องรูปแบบหรือวิธีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ชัดเจน เช่น การประชุมฝ่ายวิชาการ การประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือการจัดกิจกรรม PLC เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

จุดเน้น ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา และมีน้ำใจนักกีฬา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการเพื่อจัดการศึกษาด้านกีฬาในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้จัดการศึกษาด้านกีฬา	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาด้านกีฬา	
✓	๔. มีการนำผลประเมินไปปรับปรุงแก้ไขการจัดการศึกษาด้านกีฬาในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการจัดการศึกษาด้านกีฬาของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในเรื่องยุทธศาสตร์ด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน รวมถึงเชื่อมโยงกับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยระบุรายละเอียดให้ชัดเจน สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายการเข้าร่วมรายการแข่งขันในแต่ละประเภทกีฬา มีการประเมินผลเปรียบเทียบผลการแข่งขันในแต่ละปีการศึกษาเพื่อให้เห็นพัฒนาการอย่างชัดเจน ควรระบุนวัตกรรมหรือเครื่องมือสำหรับการฝึกซ้อมกีฬาที่ส่งผลให้กีฬามีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย(ถ้ามี) วิเคราะห์การแข่งขันในแต่ละรายการเพื่อให้ผู้เรียนเห็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และนำไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการแข่งขันรายการต่อไป ส่วนเรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนกีฬาข้อ ๙ มีน้ำใจนักกีฬา ควรระบุแนวทางการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำใจนักกีฬาและวิธีการประเมินอย่างชัดเจน ทั้งระหว่างฝึกซ้อมประจำวัน และระหว่างแข่งขันจริง ทั้งนี้สถานศึกษาควรนำเสนอผลการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาและทุกภารกิจของโรงเรียนตามวิสัยทัศน์และพันธกิจให้สาธารณชนทราบในรูปแบบต่าง ๆ




ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยในบทสรุปสำหรับผู้บริหารควรเพิ่มเติมหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน ควรเพิ่มเติมข้อมูลในส่วนที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ควรมีการตรวจสอบผลการประเมินตนเองทั้ง ๔ ส่วน คือ ในบทสรุปสำหรับผู้บริหาร ในตารางเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองฯ ในส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง และในสรุปผลการประเมินตนเองให้ข้อมูลตรงกัน กรณีตารางข้อมูลที่เป็นจำนวนหรือตัวเลข ควรมีการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง ทั้งแนวนอนและแนวตั้ง ควรเพิ่มเติมข้อมูลในส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง ในวิธีดำเนินงาน และผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐานให้ชัดเจนมากขึ้นตาม

วงจรรคุณภาพ PDCA โดยโครงการหรือกิจกรรมที่ระบุไว้ในวิธีดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับ รายการเอกสารอ้างอิง
เพิ่มเติมข้อมูลแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายทวนชัย ลมูลสว่าง	
กรรมการ	นายจตุพัทธ์ แก้วทาสี	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวเสาวลี แจ่มใจดี	

วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๒๓ เดือน ๓ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 โรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 โรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....

(นางศุภนิสา ศรรารเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง.....

วันที่ ๒๓ เดือน ๓ พ.ศ. ๒๕๖๕

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ

(ร่าง) รายงานการประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ